

**Рабочая программа учебного предмета  
«Основы безопасности жизнедеятельности»  
(ОБЖ)**

**1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «ОБЖ»**

**Личностные результаты:**

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

#### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках, предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

### **Предметные результаты:**

- 1) формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- 2) формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- 3) понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- 4) понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- 5) понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;
- 6) формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- 7) формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- 8) понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- 9) знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;
- 10) знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- 11) умение оказать первую помощь пострадавшим;
- 12) умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределённости;
- 13) умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- 14) овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учётом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

## **2. Содержание учебного предмета «ОБЖ» на уровне основного общего образования**

### **МОДУЛЬ I. Основы безопасности личности, общества и государства**

#### **РАЗДЕЛ I. Основы комплексной безопасности**

#### **Глава 1. Пожарная безопасность**

- 1.1. Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия
- 1.2. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения

1.3. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности.  
Обеспечение личной безопасности при пожарах.

#### **Глава 2. Безопасность на дорогах.**

- 2.1. Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.
- 2.2. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.
- 2.3. Велосипедист — водитель транспортного средства.

#### **Глава 3. Безопасность на водоемах.**

- 3.1. Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.
- 3.2. Безопасный отдых на водоемах.
- 3.3. Оказание помощи терпящим бедствие на воде.

#### **Глава 4. Экология и безопасность.**

- 4.1. Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека.
- 4.2. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.

#### **Глава 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия**

- 5.1. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
- 5.2. Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия.
- 5.3. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.
- 5.4. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.

- 5.5. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.

### **РАЗДЕЛ II Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.**

#### **Глава 6. Обеспечение безопасности населения от чрезвычайных ситуаций.**

- 6.1. Обеспечение радиационной безопасности населения.
- 6.2. Обеспечение химической защиты населения.
- 6.3. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.
- 6.4. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.

#### **Глава 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.**

- 7.1. Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.
- 7.2. Эвакуация населения.
- 7.3. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера

### **МОДУЛЬ II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

#### **РАЗДЕЛ IV. Основы здорового образа жизни.**

#### **Глава 8. Здоровый образ жизни и его составляющие.**

- 8.1. Общие понятия о здоровье как основной ценности человека.
- 8.2. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.
- 8.3. Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества.
- 8.4. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.
- 8.5. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.
- 8.6. Вредные привычки и их влияние на здоровье.
- 8.7. Профилактика вредных привычек.
- 8.8. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.

#### **РАЗДЕЛ V. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.**

#### **Глава 9. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.**

- 1.1. Первая помощь пострадавшим и её назначение.

1.2. Первая помощь при отравлениях аварийно-химическими опасными веществами (практическое занятие).

1.3. Первая помощь при травмах (практическое занятие)

1.4. Первая помощь при утоплении, остановке сердца и коме (практическое занятие).

## **Раздел I.**

# **ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА**

## **1. Национальная безопасность России в мировом сообществе**

Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны. Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России. Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.

## **2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России**

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека.

Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

## **3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера**

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.

Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.

## **4. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РЧРС). Основные задачи, решаемые РЧРС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.

МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

## **5. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени**

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях, единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.

Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категоризованных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

## **6. Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом**

Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.

Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности.

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов.

Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности.

Правила поведения при угрозе террористического акта.

Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств.

Профилактика наркомании.

## **Раздел II.**

## **ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

### **Основы здорового образа жизни**

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

### **Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье**

Ранние половые связи и их последствия.

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

### **Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья**

Брак и семья. Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи. Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи.

Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни.

Основные положения Семейного кодекса РФ.

### **Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи**

Первая медицинская помощь при массовых поражениях.

Первая медицинская помощь при передозировке психоактивных веществ

## **3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

### **8 класс**

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
---	-----------------------------	--------------

1.	<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.</b>	23
	<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности</b>	16
2.	Гл.1. Пожарная безопасность	3
3.	Гл.2. Безопасность на дорогах.	3
4.	Гл.3. Безопасность на водоемах.	3
5.	Гл. 4. Экология и безопасность.	2
6.	Гл.5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	5
	<b>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.</b>	7
7.	Гл.6. Обеспечение радиационной безопасности населения.	4
8.	Гл.7. Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	3
	<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	12
	<b>Раздел 3. Основы здорового образа жизни</b>	8
9.	Гл.8. Здоровый образ жизни и его составляющие.	8
	<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</b>	4
10.	Гл.9. Первая помощь при неотложных состояниях.	4
	Итого	35

#### 9 класс

Наименование разделов и тем	Всего часов
Россия в мировом сообществе.	1
Национальные интересы России в современном мире.	1
Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	1
Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности.	1
Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация.	1
Ч.С. природного характера, их причины и последствия.	1
Ч.С.техногенного характера их причина и последствия	1
Военные угрозы национальной безопасности России.	1
Международный терроризм- угроза национальной безопасности России.	1
Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.	1
Единая государственная система предупреждения и ликвидация ЧС (РСЧС)	1
Г О как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1
МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС	1
Мониторинг и прогнозирование ЧС.	1
Инженерная защита населения и территорий от ЧС	1
Оповещение населения о ЧС	1
Эвакуация населения.	1
Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	1
Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.	1
Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом.	1
Система борьбы с терроризмом.	1

Правила поведения при угрозе террористического акта.	1
Государственная политика противодействия наркотизму.	1
Профилактика наркомании.	1
Здоровье человека как индивидуальная так и общественная ценность	1
Здоровый образ жизни и его составляющие.	1
Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	1
Ранние половые связи и их последствия.	1
Инфекции, передаваемые половым путем.	1
Понятие о ВИЧ- инфекции и СПИДе. Семья и здоровый образ жизни человека	1
Брак и семья	1
Основы семейного права в Российской Федерации.	1
Первая медицинская помощь при массовых поражениях	1
Первая медицинская помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ.	1